

ARTIGO CIENTÍFICO

O artigo científico é um relato analítico de informações atualizadas sobre um tema de interesse para determinada especificidade. É o resultado de um estudo desenvolvido através de uma pesquisa, podendo ser através de um projeto de Ensino, de Pesquisa ou de Extensão.

Seu objetivo é divulgar os resultados de um estudo realizado procurando levar ao conhecimento do público interessado, as novas idéias e abordagens.

Ao escrever um artigo é importante utilizar uma linguagem clara, correta, concisa e objetiva. Devem ser evitados os adjetivos inúteis, rodeios e repetições desnecessárias. Geralmente é publicado em revistas, jornais ou outros periódicos especializados e científicos.

Etapas para a redação de Artigos Científicos:

1 – Identificação:

Título (deve ser redigido com um número pequeno de palavras e transcrever de forma adequada o conteúdo do trabalho);

Nome do Autor (res) - (quem executou o projeto e redigiu o artigo);

Instituição (onde foi realizado o trabalho);

Cargo (do autor (res) do artigo);

E-mail (do autor (res) do artigo);

2 – Resumo (NBR 6028/90)

É a apresentação concisa dos pontos relevantes de um texto. Uma versão em miniatura do artigo. Deve ser colocado precedendo o texto na língua original.

Visa fornecer elementos capazes de permitir ao leitor a decisão sobre a possibilidade de continuar a leitura do trabalho ou não. Deve apresentar:

Uma seqüência corrente de frases concisas e não de uma enumeração de tópicos;

A explicitação de tema principal do documento através da primeira frase, escrita de forma bem significativa;

No máximo 250 palavras;

Preferencialmente o uso da 3^a pessoa do singular ou verbo na voz passiva.

O resumo apresenta os pontos relevantes do trabalho onde devem ser indicados:

- A natureza do problema a ser estudado (tema);
- A metodologia utilizada
- Os resultados mais significativos esperados; ressaltando o surgimento de fatos novos, descobertas significativas, contradições e teorias anteriores, relações e efeitos novos verificados;
- As principais conclusões (atendendo o objetivo geral e/ou delimitação do tema). Devem descrever as consequências dos resultados e a forma como estão relacionados os objetivos, recomendações e sugestões;
- Os métodos e técnicas devem ser descritos de forma concisa.

Evitar:

- Uso de parágrafos;
- Frases negativas;
- Símbolos que não sejam de uso freqüente;
- Fórmulas, equações e diagramas.

3 – Palavras-chave:

São palavras que merecem destaque. Elas são retiradas do texto e tem por objetivo identificar e definir os termos para que o leitor comprehenda qual os seus significados para a pesquisa. Aparece na mesma página do resumo.

4 – Introdução:

Sua função é despertar o interesse do leitor sobre o tema. É importante fornecer informações básicas sobre o tema objeto do estudo. Deve ser equilibrada em relação as demais parte do trabalho. Elaborada de acordo com os requisitos da metodologia. Deve:

- Especificar o tema;
- Esclarecer sobre que enfoque o tema foi desenvolvido;
- Mencionar trabalhos anteriores que abordem o tema em questão.

5 – Justificativa:

Deve refletir o porque da elaboração do Projeto de Ensino, bem como sua importância deixando claro quais os objetivos e os motivos de ordem teórica e prática que justificam o projeto. É preciso contar ao leitor sobre os passos de execução do projeto. Não deve ser elaborado em tópicos.

6 – Revisão da Literatura:

É importante fundamentar as argumentações, usar citações, fazendo um detalhamento do tema e exemplificando quando for o caso. É a apresentação de uma análise crítica do texto e das fontes consultadas.

7 – Metodologia:

Descrição dos métodos e técnicas sem omitir o que for de real interesse. Nesta parte é importante descrever as etapas de delimitações da população, amostra, qual a técnica utilizada para a coleta dos dados e as limitações do projeto.

É bom lembrar: o verbo deve estar sempre no passado, pois neste item há uma descrição do que já ocorreu, do que já foi realizado.

8 – Resultados:

Consiste no relato do registro de todas as observações ou experimentações, sem comentários. Os resultados devem vir acompanhados dos respectivos valores estatísticos, ou dos dados qualitativos. Deve ser escrito de forma objetiva, sucinta e clara, apontando sua significância e importância. O verbo, para a descrição, também deverá estar no passado e a linguagem deverá ser imposta.

9 – Discussão:

É o confronto dos resultados com a literatura, comparação, avaliação, interpretação e crítica com os dados coletados no Projeto. Neste sub-capítulo, o autor poderá emitir teorias justificadas, sem esquecer a autocrítica.

É importante, se possível acrescentar ilustrações (quadros, tabelas, gráficos, fotos etc.) relacionadas diretamente ao assunto desenvolvido.

10 – Conclusão:

É a síntese dos principais pontos que serviram de base para a sua argumentação. É a generalização dos achados e o resumo interpretativo das observações e experimentações. Deve ser baseada estritamente naquilo que os achados permitem, embora o autor possa apresentar opiniões de ordem teórica ou que oportunize novos projetos. Não devem ser acrescentados elementos novos, que não fizeram parte do trabalho. É muito importante sintetizar o artigo em uma afirmativa final, de forma marcante, exata, firme, convincente, arrematando o que foi escrito.

11 – Referências Bibliográficas:

Conforme a ABNT 6023/2001.

Caso haja alguma dúvida na elaboração pode-se consultar as Normas Técnicas de Apresentação de Trabalhos da UDESC - www.udesc.br - clique em pró-reitorias, de extensão, cultura e comunidade, documentos e formulários, manual para elaboração de trabalhos acadêmicos.

12 – Anexos:

Servem para complementar a pesquisa. Podem ser: mapas, documentos originais e fotografias.

13 – Normas de Apresentação:

Para formatação e apresentação final do artigo consulte as Normas Técnicas de Apresentação de Trabalhos da UDESC - www.udesc.br - clique em pró-reitorias, de extensão, cultura e comunidade, documentos e formulários, manual para elaboração de trabalhos acadêmicos.

AUTO-AVALIAÇÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO

Marque as alternativas, no quadro a seguir, utilizando a seguinte situação:

	S	N	MV
1. Estabeleceu e manteve um único foco em seu artigo?			
2. Usou fatos e exemplos provindos do projeto desenvolvido para esclarecer sua exposição?			
3. Deixou clara a sua posição?			
4. Apresentou argumentos suficientes para sustentar seu posicionamento?			
5. Recorreu a bibliografia para fundamentar sua posição?			
6. Na conclusão fez uma generalização sobre seus achados no projeto?			
7. Seu artigo tem boa organização?			
8. Apresenta relação entre os parágrafos?			
9. É interessante e agradável para o leitor?			
10. Faz citações conforme as Normas Técnicas da UDESC?			
11. Utiliza linguagem gramaticalmente correta?			
12. Descreve corretamente os métodos e técnicas?			
13. Os resultados são apresentados ressaltando sua importância e significação?			
14. Na discussão, aparece o confronto teoria x prática?			
15. Utilizou as Normas da UDESC para apresentação final do artigo?			

S - sim; N - não; MV - maioria das vezes.